

بسم امتُدا ٌ ترحل آحيم

عرض حال

الله الله الله الرئين كازمانه سمى كس قدرمست نيمز اوتاب فرحت به كاذكرنه آينده كافكر عمم دين و ونياس آزاد الهايت فرحت بخش و دنشا د سكن بهى وه زمانه ہے جس ميں لؤكول كا مستقبل بنتا ہے واس كئے اُن پر اسعلوم طور پر بحرانی رکھنی چاہيئے تاكہ اُن كی فطری آزادی بھی قائم ر بے اور كوئ نا ملائم حركت بھی سرز د ہونے نہ پائے ۔نیز اُن كی جہانی تربيت كے ساتھ و ماغی تربيت كا خيال ر كھنا بھی ضروری ہم علاوہ ازيں اُن كے جذبات واحساسات كی صحیح رہیں میں علاوہ ازيں اُن كے جذبات واحساسات كی صحیح رہیں میں

کرنی بھی بھارا فرض ہے۔کیونخہ سچیراً ومی کا باپ ہے۔

The Child is the father of the man

W. Words-worth

العنی لؤکین کے جذبات بڑھا ہے کے باقی رہتے ہیں) اِسلے مناسب ہے کہ اسی زانہ میں اخلاقی وقومی اور فطری جذبات

بن میب ہے مہاں میں میں ہوں ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے جا کر اس محت بخش تعلیم سے وہ آگے جل کر میں میں اور بہترین افراد قومی بن کمیں ۔ مفید و کارآ مرشھری اور بہترین افراد قومی بن کمیں ۔

اس خیال کے مُدَنظَری نے اپنی جِند مختصر سی نظمول کا مجموعہ "گلزار اطفال" کے نام سے مُرتب کیا ہے ، اُمیدہے کہ علم دوست حضارت اسے بیند فراکرا پنے سجول کو پڑھائیں گے

خاکسار۔ ذکی نوسٹ۔ بہ اِس کتا ب کا حصّا ول لڑکوں کے لئے اور حصّہ د وم بچوں کے لئے ہے -

نظمال کی فہرست حصدا وّل لڑکوں کے لئے (۱) ترا ندحد .ع مه بخنقش میرے دل پرانندنام نیا به دم، حسددع واناكريا بهم يدكر درعكم وعلى ساجيولي بقرف م «»، نوائے وطن۔ع بسارے جہاں سے الحِتما پیارا وطن ہارا «»، مدح شاه - ع بهخم لخوار میں ملک اینا ہے سلطان اینا -ره) طلبارے خطاب لے بیا نے نبان جوہر تقریر دکھا وہے. رواطاكب علم كى زباني ع طالب علم جون تعليم كاشرا جون مي ر،) "كلاب "ع بهم سر وحوصله ب كيا مغ نغره زلن كا-, پرامتنا ع . نغهی سی اک جان ہے منیا ۔ رو، نیتری ع حن نظرت کی مجسم ناز کی -ر۱۱۰ برسات کاکیت ع جھوتی سانہ آئی ہے گھٹا برسات کی ر ۱۱) سور حاکنا ع- اچھی عادت ہے سویرے جاگنا۔ ر۱۲) دوستونکی حدانیٔ رغ را قامت گاه مخلص دوستونکی رشک حبت م ر۱۳۷ درس مجبت ع به بیم محبت نتمع زم کا کناسته

هصدد وم (بحول كيك) ان اور سبنیه از معنف مرح و الجیتی **امان بیاری** ج و ال كالبيت منه وبليو - ذي راك كي نظم دي كريدل نك ٣ ە تىزىدىغ - وبايىرىپ راج ولارىپ-۱۳۰ جدر دی دانن کی نظم عمیتی کا زجمه ع بیقدی سی لرا کی ۳۱ ا و رید تعداد. من انجاب المیلی تغلم وی کا و کا ترجمه ع بیاری پیا ری ۳۱ ر استار سارت رنی کی ظمر دی اشارس کا ترجمه - ع-اونجوس و المراسط المراكي المراكي و المراكات مهد ع كاش بوسعلوم الم

ن الماران من الله الم كاروكوكا ترجمه ع كر و كول الم

کاروکوں "کارو سوں"کارو کوں،
۱۹، چڑیا اور سنی کارو شنی سن کی نظم برؤی کا ترجمہ۔ ع۔۲۲ چھوٹی چڑیا تھتی ہے کیا ہ چھوٹی چڑیا تھتی ہے کیا ہ ۱۰۰۱ فاختہ "جان کی نظم دی ڈو کا ترجمہ۔ع، فاختہ میں نے ۴۸ اچھی پالی-۱۹۰۱ "نیا جاند" ای بل سی نولن کی نظم دی نیومولن کا ترجمہ۔ع، ۴۹ ۱۹۰۱ اندھا ہے،" سی کی برکی نظم دی بلائٹینڈ بائی کا ترجمہ۔ع، ۲۹ روشنی شیح بنا کو چنر ہے کیا ج

نوٹ براس مجموعہ کی ب نظمیں مصنف ہی کی تشریب رہیں •)

مزائد حسدر

انخون بي بوتصور بهرسع ونمامترا افئ فلك سوار فنظّ بوده مقام ترا بندويه كه راسين بي بولام ترا ينهى غلام تراوه بسى عندام بترا رحمت بوسب پيتري بوطفظ م ترا فرده بسي بي المسطح سن كرسيام ترا دبنا به عنوغنجه كمل كرسيام ترا دبنا بوغنو بيت بيري ام مرا مرد الموكر جيتية بين ام مرا حكور بي بوكر جن نظام ترا

از گرست میرے دل برائڈ نام ترا دنائی فیتیں سب بر بہنی جسکرائے مسلم کو گرہ دعویٰ بندہ ہوں برخ کا سلم جو باہو مہند و و و لوگارب ہو دہ بنا ہو باہر ایا دیب دار ہو کہ مناز نندہ جو دم میں مردہ جا ہی جرتبری فدرت نظشن کا ذرہ ذرہ ہی راز دان قدرت خوان کرم سے تیرے ہیں سے ال عالم خوان کرم سے تیرے ہیں سے ال عالم میارہ کو تی اپنے محور سی ہٹ توجا

(۱) خیسال کسی چیزی صورت کا نظر کے سامنے آنا۔ (۱) بلندی - (۳) بہت بلند (۱) انگار کرنے والا - کا فر، (۵) گن - دل بھرط بنا - (۱) نوسٹس - گن - (۱) رکھت کرنے کی گئیہ . دنیا کی گیمنون می گرچی سب اموام و کی کن جودل می توبی کب رسخ امتیا زنده می تواندل سواقی می تواند تک منتقش دوجهال می یارب دو آم تیا احسان کا تیر بحبنده صرف کو کی نهیدی دُم بور است جهال می مهز احدام تیا

د ۸) ده اتبدائی زامذ جس کی اتبدار نامعلوم جو۔ د ۹) وه انتهائی زباند جس کی انتها نامعلوم جو۔ د-۱) نیشگی ۔ در۱) بار اور با دکرنا۔

وآناكر يا بهم بيركر و-بتى بيائى جس نيتن ميں رونق جس ہے ہراک بن میں سنیت ہے دکنیا کے جمین میں واماكر إلهم يدكر وك علم وعمل سے جھولی بھردے تور خدا ہے کون وسکال میں جس سے حوار نیض جہائیں ور خدا ہے کون وسکال میں جس سے ہوطاقت م_وح رواً ک پوش و حرکت ہے رکھائ یں والأكريابهم بيركروك علم وعل في جهولي بعروب الله بپارا فام ہے تیرا اسم مبارک وحدث کا بینا م ہے تیرا کیما اجسا د ۱ دنیا - ۱۲۱ رسنے کی جگر - ۳۱ عاری -

ر آنا کریا ہم پیر کر دے علم وعمل سے حبولی بھرو اندہے کو تو بینا کر دے فرندے کو تو مُرواکردے مر وے کو تو زندا کروے چشمہ ون میں کیا کیا کردے واتا کریا ہم یہ کرادے علم وعل سے اجھولی بھرنے دیے سکینوں کی سمجھ سے ہے سکین مکینوں کی کی نہیں بندش بربیٹوں کی ۔ دیندا روں کی بے دینوں کی کی نہیں بندش بربیٹوں کی ۔ و اٹاکر یا ہم بیہ کروے علم وعل سے جھولی بھرف راجہ کو تو پر خاصر دے پر جا کو تو را جا کردے نا دال کوتو د انا کر دے جیسا یا ہے ویساکردے د ا ناکر پا ہم یہ کردے علم وعل سے جبولی بھرت علم وعل سے جبولی بھرت طالب تعلموں کا ہے مہارا عملین دل کا توہی مرآرا توہے سب کی آنکھ کا تارا سب کی نا وُ کا کھیون ارا

رم ایک جمیکنا - ده) بندی - روک - درد) زمن ده ارعایا - دم افاطر - رعایت - دو) بایار درایسی دادا جلائ والا -

واناكريا ہم پيركردے علم وعل تسے طبوتی بھردے مجھ کو درس عرفان دے دی مفلس کو بیرسا ماں دے دی در و درول کا ور مال دے دی ۔ دے دے دا الال ال ار دے وا آکریا ہم پیرکروے علم وعمل سے جھو لی بھردے علم سی و ولت دے دے والے مولا ملم کی طاقت دے درے برالا علم سی وات دے دے مولا ملم سے وات دے دوے مولا دانے کے مولا دانے کے دورے مولا دانے کے دورے دانا کر بیر ہم بیر کر دے علم وعمل سن جھولی بھرشے

الولاي وطن"

(۱) زماند. وقت - (۲) نزانه - معدن - د ۳) وعتقاد - (۴) نیک گلان - (۵) عتسم --

۱۶) قسمت . *راینے آ*کا . دولت به سه آواز به

خلدا منسطكة وسلطنته

يريب بم اور شرِ غمال ين ت ہوسلطال نا فهطيحانك دوكهاأ سنصنائ لاكحل جذئبه ملك وتعوينه دا وجال اسا فون بن کرے رک وقتے میں وال وقت شمع رُخ بر ترے پر وانہ صفت مٹنتی کردیا کام مجت نے یہ آسال بنا فيض خبى سورى مك بروشاد اينا فوال نعمت سے ترے سے ہو دنیالکار جانتين تجهي مندو وسلمال اينا المنة بن تجهوب إلى وكن ُطلُّ بقر ريخ احشرسلامت شفال ينا امن برجارطون شادبرة أبا دبرولك شغنان كى سائسكا تصدق ووكى بنگالك كن رخا كليستال ينا

۱۱ نک کھلنے والے رمایا - ۲۶ نگر بیانی کرنے والا محافظ - ۲۹) مرا دعورت کامقام - ۲۹) قرطبه - لمک مها نیک کھلنے والے بیا نیک کھلنے مراقع نیسی مرکز - ۲۵) مرک - ۲۶) پروائے کے مانند - ۲۵) نوسٹس - ۲۸) در ۲۵) کے مانند - ۲۵) نوسٹس - ۲۸) کامند - ۲۵) توریخ - کی مانند - ۲۵) توریخ - کی مانند - ۲۵) تاریخ کے مانند - ۲۵) تدریخ اسٹ ندرے - ۲۵) تدریخ کے مانند - ۲۵) تدریخ کے دائے کے مانند - ۲۵) تدریخ کے مانند - ۲۵) تدریخ کے دائے کا کمان کے دائے کا کہ کا کھلے کے دائے کہ کا کہ کا کھلے کے دائے کہ کا کھلے کے دائے کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کا کہ کا کہ

طلباسيخطاب

ائتغ زبال جوہرتقرر د کھا د تشرکیسی الفاظ یہ تا بیر د کھا ہے یرے دل صدیاک کی تصور دکھاد طلاب کے گرمانے کی تدبیر دکھا ہے وه گرمئی تقرر زبان میں مری آجائے جو مُرده ولول من الله وراآك تكاماك نەپئے علم جہاں ہیں 🗼 سیھکے وہ کوئی میشہ بی فن کئی کائیں ب در کی جواس کتیج نهائیں يه بات نتيني ہور موتم نه تحال ہر مقصود حیات اینامقر کونی کرلو دامن کوخز<u>ف</u>ن سر بھروہاموتی سر بھر*و* جب تک کیتر درونشانه نکسی جا بے کاربی بے تصدا اگر تیر بھی مارا بِيْمُرَهُ بِيرُشْسُ بِ نشأنه نَارُيكا وه كاه كروهس مسين متبع هي بوسدا

(ا) تلواد - (۱) طالب كى جمع - (س) خرواند - (س) پوست ده - ده) تعيمكرى - (۱) بارا ده دى كار-

فلاشيبي قدرت بهي محمت جي بي زبر<u> کا</u> تقاضا ہو فرانٹ بھی ہی ہے مِّ مُنْسِي كَيْمَتِ كَيُو ذِكْرِاطَال سكان كابول كم موجو إبه سے حال ںندن کے قارول پر ہوشوق ہودال ایندن کے قارول پر ہوشوق ہودال انيے كوخداكونەروايات كوبھولو تم دین کی اینے رکسی بات کو معبولو منشق وركيك روح روان ب السلف كو*ونشان ب* جانتے ہولم کے موتی وہ کہان یں سغریج اداروں کے خزانو نیرن کا كھوئى جونى سائ جو حال سے كراد والان طلب كوم تقصودس بحركو مایوس نه دور کھتے ہوگر دید کا بیب میں تم سے ہی تو تھے نیوٹن و بوعلی سینا کفیا ہے تہیں علم کے دریا میں فیٹنا محنت بن کروایک سالنون بسینا سیختیا به کهمین ملم بهت چی بواثیاش وخضر شون کروی كرتيج يسفرال بنرشوق كى رەي مازلت الاستان مال ربيعار مي جويا الندكو بهاتى ہے ولى علم كى دولت

دما قدرت بنجر - (۹) دانا کی - (۱۰) تعلیم مرکز - (۱۱) اُ تحانے دالا - (۱۲) گزشته زمانے کے کوک - (۱۲) وہ بدی عالم چرش تی عنوم کانام رہو - (۱۲) گتی - (۱۹ و ۱۲) بغیبروں سے نام د ۱۲) شراب دمرا انجال روا اجینے تک

طالب هم کی زبانی

طالب علم مون تعليم كاشيدا موك إن نشةعكم كاونوانه هول رسامبول م شوق سارق سى مكرشوق كائتلارثوين بهرديا شوق كوقدر سيفح مرسة سينتن شنع سأل تكلتها مواتعا بيم كي خاطر هردم بزم تاريك جهالت كالأجالا هوات ي ميرى بينة بيرغلوم اورمعارف ناآ بتم يددوركه بياشل خزانا مهوان ب برطاكيوك نهكهول علم كادربابول فطره قطودهی سحبنتے ہیں ہیشہ دریا زندگانی بومری ساده ویاک بے بوٹ حربي ظاق ومحبت كأنمونا هورس طالب علم بون طلو كط جويا جول مي سعیٰ داتی سوشیائل کویں سلجھا ماہو علم كے نام بي عميا مون وه بندامون ي دل موکرتے ہیں مری عزب فی قوقیر مجھی آج انبان کی صورت کش نیا ہول ک عزب علم بيحوث بين مرى يوشيده يں وہ ذرہ ہو بحد جندوش شرآ ہونس ماك دولت كينوس *قد دنظر من ميرى* شوق طلاب کوگراکے وہ زندہ کردی

[،] انبجا- دی شع کے اشد (س علمی تعمی جمع (م) علیم - (ه) پوشیده (۱) ندا نفربسے بجائے دے خابر طویر (۸) کوشش (۹) مشکدی جمع (۱۰) جرچے خلاب کی جائے - (۱۱) عوت (۱۲) برابر (۱۳) جمکا چھوشا روکا جمع

گلاسبش

ہم سرموح صلہ کیا مرغ نعت ہو، زن کا اد فی رقیت میراعات کی ہے جو جمن کا گلش میں کو گلول سے نقشہ جو اکب شمن کا دل جمعہ بہری ہے شیدانسٹری ونسترن کا بھولونیں دوجہال کے رتبہ جیٹراعلیٰ توان کا بادشہ ہواور سب یں ہزا کس نازنین نے بیار سے اچھول سی ہے نبایا خوشبو و رنگ نہ نیا تو نے جہاں میں بایا کیاکیا نہ خوش داسے دنیا کا دل بھی یا

(۱) برابر - (۲) برنده - (۲) زور کی واز نگافی والا بولنے والا - (ام) تکہیان - دقونص جواکی ہی معنوق بر ناشق ہون ایک دوسرے کے دقیب کھلاتے ہیں - (۵) جاعت گروہ - (۱۲) چاہنے والا -ماشق - (۱) بھرل کے نام - (۱) توسیس بہتر - (۹) بنانے والا - کیونکرند تجھ کو پیمرتم جال ہو عزیز تجھیں انکھوں پاوردل ہیں دکھنے کی چیرچیں قرآب ہو کلوں کی گل آسب نام بیمرا رونق جہال کو و نیابے شک پریام بیرا خوا ہال نہیں ذکی ہی ہر مبرح وشام بیرا دلّداد گلمت ال ہیں کاص دھام بیرا خوا الکابّدن کے ہوئے کا جونی رقام میں اور جسی تازہ

⁽۱۱) رونق . (۱۱) چلیف والاعاشق - (۱۲) خوب کی جمع صین کوگ - (۱۳) چیول کے جصیعے جسم والے۔ راہا: چھرہ - (۱۵) ایک منم کا کوڈولر جو چھرسے کی خونبورتی کے لئے الاجاتی ہے ۔

واه کیسی خوشنا ب بیتری ف فطرت کی جشیر ناز کی دورسى د كيموند جا ؤاس كاكس چيند کا اوقدرتي الركالاس صانع قدرت كى بس كلكار آل رَبِي رِدِل مُ فَقَتْلُ كُونا كُول عِمالَ التمكن سے أرکے كا الكارنات كيول بكيز كے اس كو تم كر كے بولگ أس كو دق كرناتهين زيبانهين اس كريميم ووزنا أجِعافهن ینی رونق ہو پیگل کے داغ کی اس وزنت برقها سماغ کی نرک کارس اے مینے بھی دو سے ناوتم اسے حینے بھی دو كيه كسا جها عدائل إلى الى وببزادهي إلى دنك إي كرزس رج نفأس بيميى فالألايج بوايس بحبى

(القدرت کی نوب صورتی - (۲) مسربا - (۳) طبع طبی کے - (۴) نما ہر - وہ) نقش ونگار میسل بو کے -(۲) ووکٹ ہورمصور -(۱) ہوا - کشاوگی -(۸) مبعی

درايك خالى برنده موكبى دكائى نهير ديائيد بوجود ده الها بعول في ملب درا) ناج -

بالناكايت

جان فرادرد ترور به وارتهای و به وارتهای و به فیندی شده یاصد ارتهای اوری ارتهای اوری ارتهای اوری ارتهای ارتهای ارتهای به داری این به وابرسات کی سیدو نیم می ارسات کی افزون که نظرون که نظرون که کاری به که میسی به دونو خارشای و کیموکاری به کمیسی به به ارتهای و کیموکاری به کمیسی به به ارتهای و کیموکاری به کمیسی به به ارتهای ارتهای در انداد تروی و تا ارسات کی انداد تروی و تا ارسات کی

(۱) بادل - (۷) زندگی برطاند دانی - (۳) جانی بس - (۷) آسان - (۵) آواز - (۲) بندی کا بانجوال جیند جس مین اکثر بارنس بوتی سے - (۷) دیکھنے والے - (۸) بیاسے - (۹) گودام -روز بخشت منیاننی - (۱۱) برسنے کی توست - جور حبادا کاب جدواه س ندازس اندارت که سیخی کشا برمات کی جولتی براز گیا گاتی بوئی ما فرگئیت کمتدروزوں به کوش کو صدارتها کی باده ذشی کے را رہ ہواؤری جی ب کی سور کا کی گذرت ہوئے دیا ہے سوار کی خوات کو میں کہ بازی کم اور کا کی کشرت ہوئے کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا

رور) توشی نرهانی والی- ره ۱۱ نوشی پیداکرنے والی - رهم در مهری مرسم - دره ۱۱ مراز دمین -

سوري عاكنا

جہر اسلام کے بیرو جوال اور ہے کا کہ اسلام کی اور ہے کا کہ اسلام کے بیرے اور ہے کا کہ اسلام کا کا کا کو بہتر کا کہ بہتر کے بہتر کو بہتر کے بہتر کو بہتر کے بہتر کا کہ بہتر کے بہتر کا کہ بہتر کے بہتر کے بہتر کی بہتر کی بہتر کے بہتر کی بہتر کے بہتر کی بہتر کی بہتر کے بہتر کی بہتر کے بہتر کی بہتر

اجنی عادت ہے سویر جاگٹ دارلے ہیں سکے دل میں موجزان الفتِ عن سی بھر ہیں سے من چار یا یوں سے ہوا آباد بن سے فی تینے خود ہیں جوا مال جمن

دانسیج . دم، برصا . دم، شق جست - دم، پاکی بان کرنیوائے - ده میج ار نیوائے - بدا اردن دوانسیج .

اچھی عادت ہے سویرے جاگنا اٹھ کے ورث سے ہو تظا آفتاب اٹھ نہیں ہرگر نہیں اب و نیجوب اٹھ نہ کوا و فات ساتی عادر نراب اٹھ کا لب اٹھنا ہی ہے کا رصواب اچھی عادت ہے سویرے جاگنا اٹھ کہ تا قام رہے صحت تسری اٹھ کہ ہے عنت ہی میں حت تسری اٹھ کہ ذات ہی میں ہے عزت تسری اٹھ کہ قدر دفت ہے دولت تسری اٹھ کہ ذات ہی میں ہے عزت تسری اٹھ کہ قدر دفت ہے دولت تسری اٹھ کہ ذات ہی میں ہے عزت تسری

دوستونکی جدا نی

اقامت گاه مخلص د وستونجی رنتگ حبنت ہر يرب كيه ي مراضوس دم هركي يعجبت ي فناسو كاش اكى زندگى يار رئيخ يوقى يون يون الزنين عن مايسى سرشري دقى ہوا تھاجب کہ دل وٹن ابھی نور محبت سے بننے دوسم ساک مان اخلاص انوت سے تمتع يأب لفي مردم مبارك إك مجت ىنەتھے آگا ەطلق صاربە و آلاتم فرفت ہے يان بونى بونى ايسامري إرين كيستر كمنكأ دلكبي وجبكه بابهم ثيروتكره ١١) ربينے كى حكم - (٧) إخلاص ركھنے والا- ٢٣) نوشى برمعانے والى - ١٧) ده) ما هني . دوست - ده) كيفيت سے بعرا بوا - (۱۵ آزاد - الگ - ده) معمولي مبلكر أرفي والى - (٩) فائده المصلف والله (١٠) الم كنجع منيس

"ورس محبت

یه نه ہو تو دن بھی ہو تاریک است مہر باس آبس بی بین بیرو جوال جس کا گے سیج ہے قند و نبات ور نہ باغ زنگل ہے خار زار ہی یہ نباز زندگی کا سوز وہاز ہی بھی خامد اور مہی باغ جنال گل کی خوشبوسی بی نازک رہویہ ریخ ہے نقصال رسال اس کیلے نبک و نیعشہ میں ہمیشہ جنگ ہے بنتے ہیں و وقالہ بی سی ایک جال جے مبت شع بزم کا کنا ت زندگی کی ہے یہی روح روہ شعد سومیٹی ہے اس کی او بہار ہو یہ نغمہ زندگی کا و گلٹ زار ہو زمین ہے تا فلک بہ عکم اِل بول سو ٹر حکر سبٹ بیٹ ہو کہ میٹر و ہری ہے خزاں اس سیلئے ہو یہ شیشہ اور رکھاً ئی منگ ہے ہو تے ہیں دو ول جو باہم مہراِل ہو تے ہیں دو ول جو باہم مہراِل

⁽۱) دنیا - (۱) مصری - (۱) کانٹول کابن - (۱م) ول کو گیل نے والا - (۵) بابا - (۱) جنت ، (۱) بلکے جم والی - (۸) توجهی - (۹) بعد دتی - (۱۱) بنجد - (۱۱) حبسم -

ہے جہانگیری کو یہ نورجہاں ہے جہاں کے اس کی یہ پال ہے اُس عالم کے لئے اکسٹرہے من شکل کی بداک تدبیر ہے .

مال أوْرِحَة

میری که و دلداری مال

نے وسمیت سے ہے کایا اچى مائى پىيارى ئى

حان يهميري تجه يه فدا بو

میرے گھرکے راج دلاہے تحصيم ويرك كحرنينيت

شكر فلأكما محدسے ادا ہو

أون فتى مجد كوعزت

يترك قدم برفر إل بدلت

بخيه اليمي المال بياري ال م نے مجھ کو دو دھ ملا يا

امناتيري محصكو بهاني د و ده کاحی کس طح ادا

ھال آجامیری گودیں بایے

تھے میرے ول کورت و کھ کی میرے تم ہی وواہو

مجد إول علي عريات يحور كه نوسه ما وُلِكا لول ي

نو گئ تعبت جو وه بحرو^{نگا} سنتی پرجبی اُف نه کرد انگا

مال دمگ میں داخت عزت کیا خداتھے پروان چڑھائے پیول مری دسے الفت کی بو فرہے میری آنکھوں کا تو آکھ تبھے جھولے میں جملاؤں پیریں اپنے کام یہ جاؤں

چۇكىڭىت

ولیودی راک کی نظم کرٹیل سانگ کا ترجمہ سوجا میرے آنجھ کے تارے راج دلارے سوجا میری آنچھ کے تارے رات کی رانی راج کرے گی سورج ڈو با چکے تا رے گائے جینس' ہرن اور چیتل جڑیاں' کوئے سوگئے سارے دفتروالے تاجر ببنڈ ست اپنے اپنے گرکو سدھانے سارے جگ بینٹرست سوگئے وہ بھی دکھ کے مارے نینڈ نہ آئی جن کو دن میں سوگئے وہ بھی دکھ کے مانے بہتے ہیں دریا نرمی سے اب شورے فالی جن کے دھارے

بیول کھلائے باد صبانے دیجھو کیسے بیارے بیارے اسے آنکھوں میں بترے نویند مائی سوجا گھری آنکھ کے آبارے سور ہوتم بھی حفظ خدایں سوئیس بہنیں بھائی تہارے بیجھ کوخدا پروان بیڑھائے سور ہیارے سورہ بیارے سورہ بیارے سورہ بیارے

بمدروكي

رانن کی نظم سمیتی کا ترجث

بحدی سی لاکی اور پرندا ہریاول میں دونوں تھے یجا ہمدر دی سے بحولی لاکی غیب پرندے سے بہ بولی دری ہی ہوئی ہوئی ناندگی تیری گزرے کی کیسی بحولی بھائی اور دی گئیسی بھولی بھائی اور دی گئیسی بھولی بھائی اور دی گئیسی بھولی بھائی باس ترے اِک پر بھی نہیں ہوئی سردی میں کیوں کا تیرا گھر بھی نہیں ہوئی سردی میں کیوں کا آمرا گھر بھی نہیں ہوئی سردی میں کیوں کا آمرا گھر بھی نہیں ہوئی سردی میں کیوں کا آمرا گھر بھی نہیں ہوئی سردی میں کیوں کر آمری گئی گرمی سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کہ سرد تھے دونوں آمری سے کہ سردی میں ہمدر دینے دونوں اور کیا کھی کرمی سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کہ سرد تھے دونوں آمری سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کہ سردی سے کب سرد تھے دونوں آمری سے کہ سے کہ سرد تھے دونوں آمری سے کہ سے کہ سرد تھے دونوں آمری سے کہ سرد تھے دونوں آمری سے کہ سرد

سردی نیکن وان نه ذراهی رصوپ تھی بھیلی گرم ہواتھی



شیار کی نظم دی کا وُ کا ترجمه

پیاری بیاری تیری صورت حق میں جارے اچھی نعمت دودھ سے بیاروں کوشفاہ اسٹر کلیسی نمذا سہے

اجھی گائے سٹ کرہے بیترا تونے بیٹھا دو دوہ ہے بخشا رات اور دن ہروقت ہمیشہ میٹھا گرم سفیہ داور تا زہ

جرنے نہ جاتو ندی کنا ہے ۔ چرنے نہ جاتو ندی کنا ہے ۔

ام) گاسس جبال بومشی شیخی مشی میشی اور رسیعلی

بن میں جب تونے چرنے جا ا ان میٹی کھاسس ہی کھا ما

المال

سسٹی کی نظم دی اِشارسس کا زمیہ _____

(1)

ا و نے فلک پرسر بہ ہارے کرتے کیا ہی جھوٹے تاریے اونے فلک پرسر بہ ہارے ارد ہواسی میں جھوٹے تاریکے ارد ہواسی میں

روزوا کې اوچ سے ا

شان سے جمکا ہر آکھ تارا اپنی جگہ پر خوب سے انگو ما ہوا متور جب کا ذوبا مکم نے داکا بائے اِضارا

كارلائل كي نظم نو ذے كارتب

نفل رہا ہے روز روشن کی جگ رہا ہے گلٹ گلٹ کے اس نکل رہاہے دوسارایک ن بڑہتا ہے جس سے ہزار کا ہز

عِزْرَكُر و ہاں عِزْرُكر و غَمِ اِس كو ضائع جانے نہ دوتم

۲۱)
دیکھو نہا یہ آیا ہے دن گئے زالا لایا ہے دن طائع کا منب میں آیاجہال سے کرکنہیں سکتا سارے جہات

(۳) خن نہیں ہو تاجب ہے آ آ وقت سے پہلے کب ہے آ آ تیزی سے مجھ ب جا نا ہے تا

ں رہا ہے دو سرا اک ن بڑھنا ہے جس سے ہراکاس

غور کر و ہاں غور کر وتم اِس کو ضآیع جانے نہ دوتم جہدوت

بروا

سیٹی کی نظم دی ونڈ کا ترجمب (۱)

کاش ہو معلوم ہے یہ چنر کیا ؟ سیح تبانا کِس نے دیکھی ہو ہوا؟ ملتے جب معتداد ہر سو ہی ادہر جان لوان پر ہوا کا ہے گزر

۲۱) کاش ہو معلوم ہے یہ چزکیا؟ ہے بتا ناکس نے دکھی ہے ہوا سرکو اپنے جب جھکاتے ہیں تج جان لوان پر ہوا کا ہے گزر

۳۱) کیوں سکوں تجے کونہیں ہم آہوا ٹھیرتی دم بھرنہیں ہے تو ذرا دوڑکہ اتر کو جاتی ہے بھی اور قطب سے برف لاتی پھجی دورہے آتی تو ہے بتری صدا مشرق و مغرب سے لاتی پرکھٹا

کروکول رسٹی کی نظر کوکروکول کا ترجمہ

رہے ا کاڈوکوں مکٹر وکوں مکٹروکوں کرڈولو صبح سویرے بو لا مرعن کاڑوکوں مکٹروکوں مکٹروکوں کاٹروکوں بھول ہوئے بورب میں بیا

۲۱) کاز کول کاڑوکوں مکڑوکوں کاڑوکوں صبح سویرے جڑیاں گائیں کاڑوکوں کاڑوکوں کاڑوکوں دن کی بہاریں جگٹ ہیں آئیں

رہ) شہد کی مکھی کرتی ہے کیا؟ گھرکولاتی شہب ہے میٹھا باپ تمہد ارا کرتا ہے کیا؟ لاتا ہے گھرکو زر کا کیا۔

الم) انی تمہاری کرتی ہے کیا ہو کرتی ہے بیب بہب کھا نخسا بچہ کرتا ہے کیسا ہو شہب ہے کھا تا بیٹھا بیٹھا

⁽۱) روپسه په (۲) تخلیلی -

رط اور سیخیر لار ڈ نمنی سسن کی نظم برڈی کا ترجمہ ۱۱)

چوٹی چڑیا کھتی ہے کیا ؟ گھونسلہ میں ہو جب کہ سویرا اڑنے وے امال باد صبای اُڑنے دے امال مجھ کوہوای بھے دنو لُس نے ماحت پائی بال ویر میں توست آئی گھرسے اُڑی پر تول سے بھروہ اُونجی اڑی جی کھول کے بھروہ اُونجی اڑی جی کھول کے بھروہ

(4)

چھوٹا ہی کہت ہے گیا؟ گھوارے میں جب ہوسویرا گرچہ نوشی سے رہتا ہے وہ مجھ کو بھی اُٹنے دے اے ان جارکھیلوں اسمحہ مجو کی مجھ دنوں اُس نے راحت پائی اعضا میں حب تو تست آئی کچھ دنوں اُس نے راحت پائی اعضا میں حب تو تست آئی محاکا کھرسے چھوٹر کے جبولا بھاگا کروٹر اسمود اسمحیسالا

فاخته

فاخت یں نے اچی یالیٰ صورت جس کی بھولی بھالی بائے مری وہ دکھ کی ماری مرکئی اِک دن میری بیاری رشیمی ڈوری میں نے بنا کئ سیکن اسٹ کوراس نہ آئی فکرتھی اُس کو بائے اسی کی کیوں یہ دوڑی یا وُل میں بازی بہانی اس کے یاؤں کی لائی اس مئیں نے ڈوری ڈالی روشي مجه سيميري يرى كيول بالمصرى كيول بالمصرى كول ائے تو مجھ کو جھوڑ گئی کیوں ؟ مجھ سے تنھ کو موز گئی کیول ؟ تنطابتی یتی توبن میں ؟ کیول ندرسی تومیرے مین ای یں نے تجو کو جو ااکٹ تجدكو كحلاك كحاني بهتر بن ين خوش خوش بعيد رسي تو یاں نہ خوشی سے رہی سہی تو

نياجاند

یل .سی - فولن کی نظم دی نبو مون کا ترجمه آج سُن عاند خوشنا كلا ساری دنیا کا وار با تفلا سينگ جيونے ہيں دوطرف کلے نوشنا نا زكس اور حكيلي سب كوسىنگول كى رۇننى بىلانى خوشنا تفاينه جاينه إيساكهمي ننبره ع كاأسب بعيروه بنريره عظ أميب دب يعروه کاش منزل کی اُس کے رہایا دوستول کوہی ساتھ لے جاتا اس نضا ہے جویار ہوتا میں جاکے اس پر سوار ہوتا ہیں بیٹھ جاتا میں بیسے میں اُس کے دونوں اعتوں میں تھام کیتا سر اجِمَا سا ہوتا میٹرا گھو ا ر ا کِس قدر دنفریب اوریپار ۱ پيرو إل سے يكارا ال رو راه سے میری دوربٹ جاؤ تاكجب وم مرى سواري يطيح مُفت روندے نہ جاؤیاؤں کل میں ندجا وُل کھا وال سحا ورکہنس صبح تک جولٽار ہوں گا وہیں اورز آب حاکے ماند کہا ں د کھول جا آہے میرا جا ندکہاں خِشْنَا كُونِيُ آسال سَا بَيْنِ ٹھیرتے ہم خوشی خوشی سے وہاں

دنحقته وال طلوع سورج كالمسمنور خراغ كالجملوا خام میں بیمر غروب ریکھتے ہیں سأرك دن إس كوخو وتعقیمی بعطیرکر بھر دُھنگٹ پر گھرکے وال کے تضول سی سب کو زیاتے وال کے تضول سی سب کو زیاتے

سى كيبركى نظم دى بلائيينية بالئ كارهبته

رسشنى يح بتاؤچنرب كياد جسس كويس ن كبعي نبين كها غوریال بزرگی جست ایس اند سے نے کوسب بٹا دیکے

۲۱) کیا ہے رباک ان عجیب چنروکا جن کوتم لوگ دیکھتے ہو سدا كبته ١٤٦ قالب تا إلى ب ون كاخ آن اكاور منال ب

گرفی اس کی جمعے بھی ہو معلوم نور شرب کا مرب کئے ستی ہوم است اور وان وہ لا ماہم پوئٹر کھتیموں کو پکا تا ہے کیوں کر

سور ہون میں تورات ہے گویا كحيلتا هون توسسبهحودن ومرا يؤربايا ہے اور نہ يا تا ہو ك رات دن أينے خور بنا آ اوون واسطيميرے دن ہى رہتاب ا گیس هروقت جاگت ربهتا مینری قبمت بیرایک در د کے ساتھ روتے ہوتم توآ ہِ سرد کے ساتھ یعنی دنیایں پوں ہی رہناہے دردمجه كو مگرييم سهنا ہے صبركينا دون بركفرى برآن عان سكما نهيرين ينقصان كونى كيا دينبس وتسمت بين السي شروبنس وقدستان بدے بر تر نہ میرا صال کرو ول کی احت نه یا مسال کرو

ا مر) میول کرمی وقت گیر سگانا ہون اکسرت می دل میں پاتا ہون گر حبر اندھاغریب بحیر ہون سیکن اپنے مگر کا راجب ہون سیکن اپنے مگر کا راجب ہون

داري

عا خالم على لعا في الركت رفي إنها في مقاله من السلطنية وملام

بار <u>جنگ سے سکاتا ہے۔</u> نظمین اچنکھی گئی ہیں۔اور بچ_وں کے لئے مُقنیدا ور سبق آموز یا نئ جاتی ہیں.فقط

خا دعنی عنهٔ ر اسی

عایجبا مولوی سیر محرف اجعفری فی ۱۰ کیمبرج یونیورسی) نائیا طرتعیا سید ملک مرکایکا

اب معیدات بلاصروت کرار اطفال کویں نے دیکھا اس میں دو حصے ہیں حصہ اول لاکول کے لئے اور حصہ دوم بجول کے لئے ہے ، ہر حصہ ہیں عنوا نا م موزول اور مناسب ہیں اور ان پر احجمی اجھی نظمیس مکھی گئی ہیں اس متبم کی نظمیں بجول کی ذہنی تربت کے لئے مفید ہوتی ہیں ۔ فابل مصنف کی مجن فی بل قدر اور لائق تحدین ہی فقط رو سوسین نائی آئی تعیدات

ر می ایک است. عایخ امروی نیرالی کبرصا ام اکیم میرم بوینورشی اصر مم ملیا بلده ضلع اطراف لبري تطارعا ملي

ككزاراطفال كومي نيشروع يعق فرنگ نهايت دجيسي سي يُرها نىظىيں طلبہ سے بئے نہایت ئىفيدىن أردوی اسى نظمول كى كمى بسب ا ورچس خوبی سے سولوی عبدالٹ مام صاحب ذکی نے اِس کمی کو پورا ئياسيے اُسپرس اُن کومبارکبار دیتا ہون نقط

صدر خونتم تعلیات بلده وضلع اطافیات را سیرم کرار

عالیجنامونوی مخترعنمان صابی ۱۰ کی دی دلندن و اس بل

کلیته العلمین بلده یس نے مولوی عبدالشلام صاحب ذخی کی کتاب گلزاراطفال" کوست روع سے آخر تک بہت دلجیبی سے بڑھا۔ نظمول کا بیمجے موجہ

کنڈرگارٹن کے کمن بچول اور تحانی جاعوں کے طلبار کے لئے مرتب کیا گیا ہے۔ قابل مصنف نے نفسیاتی نقطہ نظر سے بچول کی جباتوں اور فطری دلجیبیوں کو ملحوظ رکھکر شفید ۔ بچول کی جبات میں جمعتا ہون اور موزول نظمیں کھی یا ترجمہ کی جیں۔ میں سمحتا ہون اور نظموں کا یہ مجموعہ بچول کے لئے بہت مقید اور دلجسیب

أبت بوگا - نقط مخرعت ان

گڑمٹان رائے

جَالِبُكُ نَاعِبُدُكُ مِنْ الْبِحَانِي بِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

دارالعساوم لده كارعارلي

سکراراطفال مصنفه ولانا محرعبدالت ام صاحب ذکی میری نظریت گزری نظمیس بہت اچھی ہیں بہوں کے لئے ضرور فید ہونگی ۔ نقط

عبدالتنارسجانی دبی ۲۰۰۰ ال دفی پرنسییل وارانع اوم لمبره

ران

عالیخبان اصغی ارجگها درام - اربیرساری کالیخبان استان الکانطانی رکن عدالت انعال کانطانی

ر بن عدات احالیہ بیات کی جدید دلیل ہے "گلزار اطفال" ذکی صاحب کی ذکاوت کی جدید دلیل ہے کام کی روانی ۔ زبان کی جاشنی خیال کی بلندی دل اور داغ کو معطر کرنے سکے سلے کافی ہے۔ مجھے اُسید ہے کہ ملک اِس مجموعہ کو گہروا رہ قبولیت کی داد مجموعہ کو گروانہ وقبولیت کی داد دیگا اور ہے گوشہ سابطنت کی وان بھولول کی نوشبوسے ببائے گا۔ دیگا اور ہے گوشہ سابطنت کو ان بھولول کی نوشبوسے ببائے گا۔

نوائخ الرحبية المراق ورعون برسال والتعلقدادور معلس وضع قانون وآدائش المراقس

رسکاز اراطفال و کی صاحب بی را برعز ثمانیه کی راضت کا بهترین خوم کارنامه سهے عنوانات لیسند دیده رخیالات از د

*ىطف ز*بان بے اندازہ - آ فریں ہزار آ فریں اایک زمانہ ھا کراُٹا دبنجوں کو عیدیں کے مواقع پرعیدی کے نام سے زگین کاغذیر جار مصرعے نوش خط لکھ کر اِنعام دیاکرتے ہے، اگر پہ نظیس تباب کی تشکل میں طسیع ہوجائیں اور اساتذہ اپنے نصفے منصفے شاگر دول کوعیدیں میں بطور ہدیدیا اِنعام کے تعلیم کرتے رہیں تو ماکنے ایک قدیم رسم بھی اِس صنین میں تا زہ ہوجاگی اور بخے اُ بتا دکاعطیں جھرکر اِس کے مطابعہ سے فائدہ بھی ماسن كر سكنگے فقط

رغزيز بارجنگھ

رويين طرت مولينا شبيرين ضاجوش ليح آبادي صنف و ويين

ونافرادني سربث تداليف وترهمه عامعة تنايز كارعالي اس مجموعے کی زبان میں روانی اور سکھیا و قابل دادہے مصنف نے بچول کی سطح پر آ کرخوب خوک نظمیں کھی ہیں جو بہال سنف ۔.. ب نفیں یا دھبی ہوسکتی ہیں -اُسیب کہ اِن نظمول کی قدر دانی کی جاسکے گی اور ہیجے

ان سے بطف بھی اٹھا نیٹنگے اور فائدہ بھی . فقط جیجٹ ں رائ مولینا حضرت مسعو دعلی صاحب محوتی منطلهٔ یں نے مولوی عبدالٹ لام صاحب ذکی تی اے اعثمامنہ يو منورسسٽي) کي کتا ب^ه گلزا راطفال *"*کي بعض نفميين ديجهس جو بحول کے لئے لکھی گئی ہیں . زبان سلیس اور ترکیبین سلیھی ہوئی ہیں' ائمیب رہے کہ وہ بجول کے نئے مفید نابت ہونگی۔۱۲ معودعلی فتوی فی بارعلیگ رائ مولنناحضت عكم أزاوانصاري مظله مصنفه مولوئي عبدالشلا مرصاحب فركي ني "گلزاراطفال*"* رخما ینه جواک منظوم مجموعہ ہے اور جسے قابل مصنعتٰ نے لڑکول اور بچوں کے لئے ترتب دیاہےمیری نظرے گزراتام نظیر وَ مُكْشِ اورسليس وشسته زبان مِن لَكُهِي كُنَّى مِن . زبان او رطرز بيان ابيبي صاف اورآسان وعام فهمراستعال كي نُمي ہے جسے عام طورت مح سبح سکیں جہاں کہیں بڑون کی فہم سے بالاالفاظ بہ صرورت مرلانے پڑے ہیںاُن کی جا بجا تشریح کر دیکئی ہے آسیدے ۔ افاکے گھرعموباً اور مدارس نصوصاً اِس سے فائدہ اُٹھائیں حكيمآ ذا دانص إري

عكيم لنعل مولينا الت احرت بالجرين في العجد مذف لدً-مصنف رباعيات المجدوخرفه امجد ومبسال المجدونيير

بچول کی سیرگاہ میں ٹر ہول کوکیا تطف مل سکتا ہے ۔ تاہم مصنف صاحب سے اصرار سے سیکٹر ارا لطفال "کی ہم نے بھی ہورا

مترنم بحورت زين شعرين سيح مح سيكر ستال كانطف آ آ ہے پیم بوعہ ذکی صاحب کی ذکا وت طبعی کا رسیسے گلدستہ ہو. أميد ب كدبي إس يراوت كركرينك ١٢٠

خامونوی شوکت علیمات خانی براونی بی است. ا مدر مدرس مدرسه نوقانیه دارانشفا سرکارها عنوانات کانتخافی اِل وا دے نیفمدین بجین کو به آسانی یاد

مولوی عبد لقادر صنا سروری م ۲۰۱۰ ال ال بی سیا

يروفسيرار دوعث ماينه كارتج ارَ دو زبان میں بحول کے پڑھنے کے قابل نظیس ہے۔ لکھی گئی ہیں۔ قدیم شاعری حن وعشق کی شاعری تھی جِدید خاعری میں اب مک قومی حیات و مات کے آہم اور شکین سائل برزیادہ توجر رہی۔ پھیلے چندسال سے بجول کے فابل نظموں تی طرف توجہ کی جانے لگی ہے۔ ہارے ملک کے ایک مٹ ہورشاء' مولانا ذہین مرحوم کی زندگی بیجوں کی شاعری کے بئے تامتر وقف تھی خوشی کی بات ہے کہ مولانا فرہین کے انتقال کے بعد بھی پیرسلسلہ منقطع نہیں ہوا چنا نیحہ و لوی عبدلٹلام صاحب ذرتی نے بیوں کی نظموں کا ایک مجبوعہ محکزار اطف ال ے نام سے مُرتب فرمایا ہے ، جوان کی کاکوث س طبع کانیتی ہو. ار و میں اِس طِرح کی نظر اِس کی کے منظر پیمجموعہ دلیسے سے

پڑھا جائیگا بہوں کے خیالات ان کی طرز فکر اور اکن کے ادات اظہا ربڑوں سے مختلف ہوتے ہیں۔ ذکی صاحب کی نظموں میں یہ رعایت موجودہ ہے اب نظموں کو پڑھکر بہت تطف اُسٹا سکتے ہیں اُمید ہے کہ یہ مجبوعہ بجوں کے اوقات فرصت کا بڑا اچھا مشغلہ نابت ہوگا۔ فقط

عبدالقا درست روري

راري

جنامولوي سيرفخ صاحب ام-اب

ىدوگارگورىنىڭ سِسٹى كائىج

یں جناب ہو ہوی عبدال الم صاحب و کی کی گتاب "گز: ارا لفال" کویٹر ہو کہ ہیں وہ خلا ہرہے ۔ جناب و کی منا پڑھنے کی نظمیں جس قدر کم ہیں وہ خلا ہرہے ۔ جناب و کی منا نے پر نظف نظمیں کھ کر نہایت کا میسا بی سے کی گلزار الطفال" ترتیب دیا ہے۔ اسمید ہے کہ ملک کے نو نہال اس سے خاطر خواہ فائدہ اُٹھا نینگے۔ فقط سے دیا ہے۔

قطعه ناريخ ازحضرت فهدى ين صناعكم مولف كلبن بارخ

المعروف سبقاقاني ئبند

علم - بهر تهذیب المفالکتب جناب زکی نے بڑی کی مؤنت وه تعمی بین ظیم اگر حفظ کرلیں تو تعلیما بئی الزکول بد ابوا حکیت دو علم و دانش بین والنّد یا سند بر سراک نظم گویا ہے تیمع بدایت الّہی برنگ گلت ان سعدی بوسقبولِ عالم وَکی کی یہ جدت کیا طبع و تصنیف کا سال بیر نے " بیر کلزار الفال فر بصیرت" " بیر کلزار الفال فر بصیرت"

(بيت بالخر)

حيدرا باودك بالعظيم لنال طبعب جبين لايئ شينول بر بنى قوت سے مرم كل باعث كاكام نهايت كالى باين يوليو كالت ساتهانجام إتارى خصوصًاليتهوكركين ساده طباعتى كام فالالمينا ہو ہیں اسکے علاوٰہ ٹائیے جلکار اٹ طباعت ہرزبان موقت ہ انجام باتے ہیں۔ اِن ہی خصوصیا اوراعلی کارگزاری تصامر اِس مطبع كوثهدداران سركارعاني نے علاوہ سارشفکیا کے گولڈ ٹرا کے عطا فرایا در صرف کم تر آر در در مطبع کی خوش مالگی کی زمانش کا در ایم سامین ينجواظم أليم يسير كحوزن الكيشنان مركانيا يآلادك